Projeto Pedagógico de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

em Governança e Controle da Regulação

**Florianópolis 2024**

# DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

## Nome do Curso

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Governança e Controle da Regulação

## Categoria

Especialização

## Apresentação do Curso

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Governança e Controle da Regulação tem como objetivo principal capacitar profissionais para atuar de forma eficiente e estratégica em órgãos reguladores, empresas, e instituições que se relacionam com a regulação setorial, governança pública e privada, e mecanismos de controle e *compliance*. Com foco interdisciplinar, o curso aborda aspectos jurídicos, econômicos, administrativos e técnicos relacionados à regulação e governança, capacitando os alunos para enfrentar os desafios atuais no setor regulatório.

## 1.5 Local de Realização

Sede da Fundação Escola de Governo – ENA, situada à Rodovia Admar Gonzaga, 1188, Itacorubi, Florianópolis/SC, bem como no Ambiente Virtual de Aprendizagem Virtual da ENA – AVA ENA Virtual.

# CONTEXTUALIZAÇÃO

A Fundação ENA realiza cursos e programas de capacitação e formação continuada, voltados aos servidores públicos das três esferas de poder: Estadual, Municipal e Federal, proporcionando-lhes a aquisição de conhecimentos e instrumentos de gestão, que contribuam para a elevação dos padrões de eficiência, eficácia e efetividade da administração pública.

Os cursos têm como objetivo permitir que os servidores públicos desenvolvam uma visão ampla e integrada da administração pública, favorecendo a reflexão e o debate sobre a ética pública, a democracia, a cidadania e a responsabilidade do Estado perante a sociedade. Neste sentido, a Fundação ENA promove a prospecção e a difusão de novos conhecimentos sobre a gestão pública por meio de pesquisas, estudos, estágios, convênios de cooperação, eventos, atividades de extensão,

publicações, prestação de serviços e intercâmbio de alunos com instituições nacionais e internacionais públicas e privadas.

O Curso de Pós-Graduação *Lato sensu* em Governança e Controle da Regulação surge a partir da demanda em capacitar os servidores da Agência Reguladora de Serviços Públicos de Santa Catarina (ARESC), na elaboração e supervisão da implementação da Política Estadual de Saneamento Básico e do Plano Estadual de Saneamento Básico, permitindo que contribuam ativamente para o desenvolvimento de políticas públicas relacionada ao setor de serviços prestados.

## Justificativa

A crescente complexidade das relações entre Estado, empresas e sociedade, bem como a importância das atividades regulatórias nos setores estratégicos da economia, demandam a formação de profissionais qualificados para atuar na gestão, fiscalização e controle dessas atividades. O curso visa suprir essa demanda, fornecendo uma formação teórica e prática que permita aos alunos atuar de maneira crítica e inovadora em áreas relacionadas à regulação e à governança.

A legislação relativa aos serviços públicos concedidos é extensa e compreende uma variedade de áreas, incluindo aspectos contábeis, financeiros, técnicos e operacionais. O curso de Pós-Graduação Lato sensu em Governança e Controle da Regulação oferece um aprofundamento nesses conhecimentos, consentindo aos profissionais atuarem de forma eficiente e eficaz nesse campo complexo.

O curso proporcionará aos participantes as habilidades e conhecimentos necessários para estabelecer padrões de qualidade, otimizar os custos, garantir a segurança das instalações e promover o atendimento adequado aos usuários. A supervisão, controle e avaliação das ações decorrentes do cumprimento da legislação específica são fundamentais para garantir a qualidade dos serviços públicos concedidos.

Os profissionais capacitados estão aptos a analisar os custos e o desempenho econômico- financeiro dos serviços, auxiliando na tomada de decisões para manter a sustentabilidade financeira das concessões. O curso capacita os participantes a participar da elaboração e supervisão da implementação da Política Estadual de Saneamento Básico e do Plano Estadual de Saneamento Básico, o que permitiria a eles contribuírem ativamente no desenvolvimento de políticas públicas relacionadas ao setor de serviços concedidos.

Por meio de estudos e análises, os profissionais formados no curso poderiam promover melhorias na qualidade e eficiência dos serviços prestados, alcançando assim, por meio do aprimoramento dos processos, identificação de oportunidades de otimização e implementação de medidas para atender às demandas dos usuários e prestadores de serviços.

A Proposta do Curso de Pós-Graduação Lato sensu em Governança e Controle da Regulação, busca atender uma crescente demanda constituída por servidores que atuam na área, procurando

garantir-lhes conhecimentos teóricos e metodológicos considerados imprescindíveis para a formação deste profissional, considerando as especificidades deste campo de atuação educacional.

# COORDENAÇÃO TÉCNICA, ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA

## Representante Institucional - ENA:

Prof. Estevão Roberto Ribeiro, Doutor – Presidente da ENA

## Equipe Técnica e Administrativa- ENA:

Alex Fabiano Wehrle, Mestre – Diretor Técnico Científica, licenciado Patrícia Kalabaide, Especialista **–** Gerente de Formação Profissional Luiz Fabiano da Silva, Especialista – Gerente da ENA Virtual

## Coordenador Técnico:

Professor Marcus Tomasi, Doutor

## Coordenador Pedagógico:

Professora Chirley Beatriz da Silva Vieira, Doutora

# ORGANIZAÇÃO DO CURSO

## Objetivo Geral

Desenvolver competências técnicas e estratégicas em profissionais para atuarem em órgãos reguladores, empresas e instituições públicas e privadas, no âmbito da governança e do controle da regulação.

## Objetivos Específicos:

* Compreender o papel e a importância das agências reguladoras e dos mecanismos de controle no Estado contemporâneo;
* Capacitar os alunos para a formulação e implementação de políticas regulatórias;
* Desenvolver habilidades de análise crítica sobre os impactos das regulações nos diversos setores econômicos;
* Instrumentalizar os profissionais com conhecimentos em governança corporativa e compliance;
* Oferecer uma visão integrada das melhores práticas de governança e controle regulatório no Brasil e no mundo.

## Público-alvo

O público-alvo do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Governança e Controle da Regulação é composto por profissionais que atuam ou desejam atuar em áreas relacionadas à regulação, governança e controle em diversos setores, tanto públicos quanto privados. Em geral, esse curso é direcionado para:

* + 1. **Servidores públicos**: especialmente aqueles que trabalham em agências reguladoras, órgãos de fiscalização e controle, e outros entes ligados à formulação e implementação de políticas públicas;
    2. **Advogados e juristas**: interessados em aprofundar conhecimentos sobre o marco regulatório e questões de governança, com o objetivo de atuar em consultorias ou em órgãos reguladores;
    3. **Administradores e gestores**: que ocupam ou pretendem ocupar cargos em empresas ou organizações que precisam lidar com regulações e conformidades, buscando aprimorar suas práticas de governança e controle;
    4. **Consultores e especialistas**: que prestam serviços de assessoria na área de compliance, auditoria, controle interno e governança corporativa.
    5. **Economistas e analistas**: interessados em entender o impacto das regulações no mercado, no desenvolvimento econômico e na concorrência.

## Perfil do Egresso

O egresso do curso será um profissional capacitado para:

* Atuar em posições estratégicas de governança e regulação, tanto em empresas privadas quanto em órgãos públicos;
* Conduzir processos regulatórios e fiscalizatórios com uma visão crítica e ética;
* Implementar políticas de compliance e governança, prezando pela transparência e eficiência das organizações;
* Interagir com diferentes áreas do conhecimento, aplicando princípios de direito, economia, administração e tecnologia no contexto da regulação e do controle.

## Número de Vagas

50 (cinquenta) alunos por turma.

## Modalidade, carga horária e frequência

A Pós-Graduação *Lato sensu* em Governança e Controle da Regulação, com carga horária de 360 (trezentos e sessenta) horas aula, será realizado na modalidade presencial podendo ter até 80% (oitenta por cento) de sua carga horária a distância. A frequência às aulas, seminários e outras atividades obrigatórias programadas serão objeto do processo de avaliação do curso. A frequência mínima obrigatória para cada disciplina será de 75% (setenta e cinco por cento).

## Período e periodicidade

O curso se desenvolverá por um período de 11 (onze) meses. As aulas e demais atividades previstas no Curso serão concentradas nos 10 (dez) primeiros meses, em encontros quinzenais. O mês restante será destinado à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que consistirá na execução de investigação e à redação do Artigo Acadêmico. Para efeitos deste curso de Pós-Graduação adotar-se-á a hora/aula correspondente a 50 minutos, ofertados de acordo com a necessidade dos demandantes.

## Inscrição e Matrícula

As inscrições no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Governança e Controle da Regulação serão realizadas junto à Fundação Escola de Governo – ENA, utilizando o *link* dedicado e disponibilizado na página oficial da ENA. As matrículas serão efetivadas por meio do endereço eletrônico [secretaria.academica@ena.sc.gov.br](mailto:secretaria.academica@ena.sc.gov.br).

## Valor do curso

O valor do Curso é de **R$ 3.733,60** (três mil, setecentos e trinta e três reais e sessenta centavos). O valor do Curso pode ser parcelado sem juros em até 11 (onze) vezes de **R$ 339,42** (trezentos e trinta e nove reais e quarenta e dois centavos).

## Processo de seleção

O Processo de seleção terá como critério a ordem de inscrição dos candidatos observando o número de alunos por turma, sob avaliação prévia da Coordenação Técnica do Curso e da ENA.

## Critérios de avaliação e rendimento

* + 1. No curso

Para receber o título de Especialista em Governança e Controle da Regulação, o aluno deverá ter sido aprovado em todas as disciplinas conforme os critérios estabelecidos (frequência e nota mínima) e ter obtido a nota mínima de 7,0 no TCC.

* + 1. Nas disciplinas

A verificação de aprendizagem será realizada por disciplina, mediante a realização de provas, seminários, trabalhos individuais e/ou de grupos, em conformidade com os critérios adotados pelo professor de cada disciplina. As notas serão padronizadas no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez), com até uma casa decimal após a vírgula. Para ser aprovado em cada disciplina, o aluno deverá ter uma frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista para a disciplina, e nota final mínima de 7,0 (sete virgula zero) pontos.

4.11.2 No Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Além da aprovação nas disciplinas componentes do curso, para obter o título de Especialista, o aluno deverá apresentar, ao término do conjunto de disciplinas, um **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).**

O TCC será realizado por meio da elaboração de um **artigo científico,** abordando uma temática relevante e pertinente ao campo de estudo do curso, demonstrando a capacidade do aluno relacionar os elementos teóricos aprendidos com a realidade empírica investigada, trazendo alguma contribuição ou resultado do processo de investigação científica.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deve ter um mínimo de 12 páginas, formatado com letra Times New Roman tamanho 12, espaçamento 1,5 entre linhas e margens de 2,5 cm em todos os lados da folha.

Os artigos deverão ser inéditos e individuais, com a orientação de um professor supervisor/orientador. O conteúdo do artigo deve ser organizado de forma clara e estruturada, incluindo os seguintes elementos:

* Título;
* Resumo/abstract;
* Introdução (tema, problema, objetivos);
* Fundamentação teórica (segmentada em tópicos temáticos relevantes para a análise);
* Metodologia (caracterização do estudo, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados);
* Resultados e discussão;
* Conclusão;
* Referências (citação das fontes bibliográficas ou documentais que foram referenciadas no texto, seguindo as normas da ABNT).

O TCC será avaliado pelo professor orientador/supervisor, que poderá ser:

A – Aprovado =9 a 10;

B – Aprovado = 8 a 8,9;

C – Refazer no prazo de 60 (sessenta) dias, quando será submetido a uma nova avaliação pelo orientador, sem direito a novo prazo para correções, podendo ser reprovado;

D – Reprovado, sem direito a refazer.

Os TCCs serão trabalhos monográficos individuais, vedada a construção de TCC em dupla ou grupos. Tal restrição serve para que o egresso possa demonstrar individualmente a sua capacidade suficiente de análise, síntese, apreensão e aplicação de conhecimento ao campo de estudo do curso.

A alocação de professores orientadores para cada TCC será realizada pela Coordenação do Curso, devendo o aluno indicar nome (s) de professor (es) de sua preferência ou afinidade. A Coordenação do Curso irá fazer a alocação tomando em conta a preferência do aluno, mas também a proximidade temática e a disponibilidade dos professores para realizar o trabalho de orientação.

O prazo máximo para a entrega do TCC será até 02 (dois) meses após o término do prazo dos créditos teóricos, sem prorrogação. Uma vez aprovado o TCC, o aluno obrigar-se-á a apresentar à ENA uma via em meio digital.

Os TCCs serão desenvolvidos nas seguintes linhas de pesquisa.

## Regulação e Governança Digital

* + - * Impactos da transformação digital na regulação de mercados.
      * Governança de dados e proteção de privacidade em ambientes regulados.
      * Regulação de novas tecnologias: inteligência artificial, blockchain e IoT.

## Transparência e Controle Social na Regulação

* + - * Ferramentas de controle social e participação pública em agências reguladoras.
      * Transparência na regulação: práticas e desafios.
      * O papel das ouvidorias na governança de entidades regulatórias.

## Regulação Econômica e Competição

* + - * Análise do impacto da regulação sobre a competição em mercados específicos.
      * Regulação de preços e impactos econômicos em setores como telecomunicações e energia.
      * Estudos de caso sobre a intervenção regulatória e seus efeitos nos mercados.

## Regulação Ambiental e Sustentabilidade

* + - * Governança ambiental e regulação de atividades econômicas.
      * Análise da regulação de carbono e mercados de créditos de carbono.
      * Regulação de resíduos sólidos e a responsabilidade das empresas.

## Governança de Serviços Públicos e Regulação

* + - * Eficiência e qualidade na prestação de serviços públicos regulados.
      * Modelos de regulação de contratos de concessão e PPPs (Parcerias Público-Privadas).
      * Regulação de saneamento básico e os desafios da universalização.

## Análise de Impacto Regulatório (AIR)

* + - * Avaliação da eficácia das políticas públicas regulatórias.
      * Metodologias de análise de impacto regulatório e suas aplicações.
      * AIR como ferramenta de governança e controle regulatório.

# ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O curso será dividido em módulos que abrangem as principais áreas do conhecimento necessárias para uma formação robusta em governança e controle da regulação.

## Módulos, disciplinas e corpo docente

As atividades do curso estão divididas em 4 (quatro) módulos, com as seguintes disciplinas, respectivas cargas horárias e professores titulados:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DA REGULAÇÃO** | **CARGA HORÁRIA** | **CORPO DOCENTE** | **TITULAÇÃO** |
| Introdução à Regulação e Governança | 15 | Octavio René Lebarbenchon Neto | Mestre |
| Papel das Agências Reguladoras | 30 | Marcus Tomasi | Doutor |
| Princípios de Regulação Econômica | 15 | Filipe Marques | Doutor |
| Direito Administrativo Regulatório | 15 | Denise Pinheiro | Doutora |
| **MÓDULO 2: GOVERNANÇA CORPORATIVA E PÚBLICA** | **CARGA HORÁRIA** | **CORPO DOCENTE** | **TITULAÇÃO** |
| Princípios de Governança Corporativa | 15 | Marcus Tomasi | Doutor |
| Governança no Setor Público | 30 | Patrícia Vendramini | Doutora |
| Compliance e Gestão de Riscos | 15 | Eduardo Machado | Mestre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Transparência e Accountability | 15 | Paula Chies Schommer | Doutora |
| **MÓDULO 3: CONTROLE DA REGULAÇÃO** | **CARGA HORÁRIA** | **CORPO DOCENTE** | **TITULAÇÃO** |
| Regulação Tarifária e Contabilidade | 15 | Igor Pereira da Luz | Doutor |
| Controle Interno e Externo | 30 | Carla Regina Magagnin Roczanski | Doutora |
| Auditoria e Fiscalização de Processos Regulatórios | 15 | Joffre Wendhausen Valente | Doutor |
| Ética e Responsabilidade na Regulação | 15 | Laís Silveira Santos | Doutora |
| Modelos Internacionais de Regulação e Controle | 15 | Marco Antônio Seifriz | Doutor |
| **MÓDULO 4: POLÍTICAS PÚBLICAS E REGULAÇÃO** | **CARGA HORÁRIA** | **CORPO DOCENTE** | **TITULAÇÃO** |
| Elaboração de Políticas Regulatórias | 30 | Leonardo Secchi | Doutor |
| Impactos Econômicos e Sociais da Regulação | 15 | Marco Vinício Wink Jr. | Doutor |
| Regulação Setorial (energia, telecomunicações, saúde, etc.) | 15 | Octavio René Lebarbenchon Neto | Mestre |
| Métodos de Avaliação Regulatória | 30 | Marcelo Beckert Zappellini | Doutor |
| **DISCIPLINA TRANSVERSAL AOS MÓDULOS** | **CARGA HORÁRIA** | **CORPO DOCENTE** | **TITULAÇÃO** |
| Metodologia do trabalho científico | 30 | Ana Paula Carneiro | Mestre |
| **TOTAL DE HORAS** | **360** |  | |

## Ementas e bibliografias das disciplinas

|  |
| --- |
| **Disciplina:** Introdução à Regulação e Governança (15 horas)  **Ementa:** Conceitos básicos de regulação. Histórico e evolução da regulação econômica e social. Tipos de regulação (econômica, social, técnica). Justificativas para a intervenção do Estado na economia. Definição de governança: distinção entre governança pública, corporativa e regulatória. Princípios básicos de governança: transparência, responsabilidade, equidade e prestação de contas (*accountability*). Governança vs. Gestão: diferenças e inter-relações.  **Referências Bibliográficas:**  ARANHA, Maurício Costa de Moraes**. *Governança Corporativa, Regulação e Estado*.** Saraiva, 2014. BRASIL. Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL)**. *Manual de Governança e Compliance***. ANEEL, 2020.  CUNHA, Alexandre Santos; Reis, Maurício Soares dos (orgs.)**. *Regulação e Governança: Reflexões Teóricas e Propostas Práticas***. IPEA, 2018.  KIRKPATRICK, Colin; Parker, David (eds.)**. *Regulatory Impact Assessment: Towards Better*** |

|  |
| --- |
| ***Regulation?*** Edward Elgar Publishing, 2007. |
| **Disciplina:** Papel das Agências Reguladoras (30 horas)  **Ementa**: Definição e características das agências reguladoras. Histórico e surgimento das agências reguladoras no Brasil e no mundo. Objetivos e finalidades da regulação através das agências. Tipos de agências reguladoras: independentes, autônomas, de regulação econômica e social. Diferenças entre agências reguladoras, autarquias e outros órgãos de fiscalização. Comparação entre modelos de regulação adotados em diferentes países. Função normativa: elaboração de normas técnicas e regulamentação de setores específicos. Função de fiscalização e controle: monitoramento, aplicação de sanções e cumprimento das normas. Função de arbitragem e resolução de conflitos entre agentes regulados.  **Referências Bibliográficas:**  ARAGÃO, A. ***Agências Reguladoras: Aspectos Gerais e a Experiência Brasileira*.** Editora Fórum, 2011. BALDWIN, R., Cave, M., & Lodge, M. ***Understanding Regulation: Theory, Strategy, and Practice*.** Oxford University Press, 2012.  RAMUNDO, A. ***Agências Reguladoras e a Constituição Brasileira*.** Editora Saraiva, 2010.  SALOMÃO FILHO, C. ***Regulação: Concessões, Parcerias e Agências Reguladoras*.** Malheiros Editores, 2003. |
| **Disciplina:** Princípios de Regulação Econômica (15 horas)  **Ementa:** Conceitos básicos de regulação econômica. Justificativas para a intervenção do Estado na economia: falhas de mercado, monopólios naturais, externalidades, bens públicos e assimetria de informação. Objetivos da regulação econômica: promoção da concorrência, proteção ao consumidor, eficiência econômica e justiça social. Tipos de regulação: regulação de preços, qualidade, quantidade e estrutura de mercado. Regulação por incentivos versus regulação por comando e controle. Tarifação, subsídios e esquemas de compensação como instrumentos regulatórios.  **Referências Bibliográficas:**  Análise de Impacto Regulatório (AIR)**. *Guia de Boas Práticas*.** Ministério da Economia, Brasil, 2018. IBGC – Instituto Brasileiro de Governança Corporativa**. *Governança em Agências Reguladoras*.** São Paulo: IBGC, 2015.  IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada**. *A Regulação no Brasil: Desafios para o Futuro*.**  Brasília: IPEA, 2011.  TIROLE, J. ***Market Power and Regulation*. In *The Theory of Industrial Organization*.** MIT Press, 2014. |
| **Disciplina:** Direito Administrativo Regulatório (15 horas)  **Ementa:** Conceitos e princípios do Direito Administrativo. Relação entre Direito Administrativo e regulação. Evolução do Direito Administrativo Regulatório no Brasil e no mundo. Função regulatória do Estado: intervenção estatal e limites. Princípios constitucionais da regulação: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. A separação entre o papel do regulador e do prestador de serviços públicos. Criação, autonomia e competências das agências reguladoras.  Regime jurídico das agências reguladoras no Brasil: Lei nº 9.986/2000 e outros marcos normativos. |

|  |
| --- |
| **Referências Bibliográficas:**  ARAGÃO, A**. *Agências Reguladoras: Aspectos Gerais e a Experiência Brasileira***. Editora Fórum, 2011. DI PIETRO, M. S. Z**. *Direito Administrativo*.** São Paulo: Editora Forense, 2020.  FIGUEIREDO, L. C. M. ***Direito Administrativo Regulatório*.** Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris, 2017.  MEDAUAR, O. ***Direito Administrativo Moderno*.** São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2018. |
| **Disciplina:** Princípios de Governança Corporativa (15 horas)  **Ementa:** Conceitos e definições de governança corporativa. Origem e evolução da governança corporativa no Brasil e no mundo. Importância da governança para o desenvolvimento sustentável e a criação de valor nas organizações. Transparência: comunicação clara e precisa com stakeholders. Equidade: tratamento justo e igualitário entre acionistas e demais partes interessadas. Prestação de contas (*accountability*): responsabilidade dos gestores e conselheiros perante a organização e stakeholders. Responsabilidade corporativa: compromisso com a sustentabilidade e os impactos sociais e ambientais das operações.  **Referências Bibliográficas:**  CARVALHO, A. G.**. *Governança Corporativa: Fundamentos, Desenvolvimento e Tendências*.** São Paulo: Editora Atlas, 2019.  Instituto Brasileiro de Governança Corporativa (IBGC)**. *Código das Melhores Práticas de Governança Corporativa*.** São Paulo: IBGC, 2015.  SILVEIRA, A. D. M.**. *Governança Corporativa no Brasil e no Mundo: Teoria e Prática*.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  TRICKER, B**. *Corporate Governance: Principles, Policies, and Practices*.** Oxford University Press, 2019. |
| **Disciplina:** Governança no Setor Público (30 horas)  **Ementa:** Definição de governança no setor público. Princípios da governança pública: transparência, prestação de contas (*accountability*), responsabilidade, eficiência e integridade. Diferenças entre governança pública e privada. Estruturas de governança em governos federais, estaduais e municipais. Governança multinível: coordenação entre diferentes esferas de governo. Modelos de governança colaborativa e participação cidadã.  **Referências Bibliográficas:**  Banco Mundial.. **Governança no Setor Público: Fortalecendo a Responsabilidade e Transparência,**  2007.  OCDE. **Governança Pública: Melhorando o Desempenho Governamental e a Qualidade dos Serviços Públicos,** 2017.  PAES DE PAULA, Ana Paula.. **Por uma Nova Gestão Pública: Limites e Potencialidades da Experiência Contemporânea**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2005.  Tribunal de Contas da União (TCU). **Referencial Básico de Governança Aplicável a Órgãos e Entidades**  **da Administração Pública***,* 2014. |
| **Disciplina:** Compliance e Gestão de Riscos (15 horas)  **Ementa:** Definição e importância do compliance nas organizações. Histórico e evolução do compliance. Normas e regulamentos nacionais e internacionais (Lei Anticorrupção, Sarbanes-Oxley, LGPD, entre outros). Elementos fundamentais de um programa de compliance eficaz. Código de ética e conduta. Treinamento e comunicação em compliance. Mecanismos de controle e monitoramento. |

|  |
| --- |
| Definição de risco e tipos de riscos organizacionais (operacionais, financeiros, legais, de reputação, entre outros). Estrutura e processos de gestão de riscos. Identificação, análise e avaliação de riscos. Ferramentas e técnicas de gestão de riscos (ISO 31000, COSO, etc.). Matriz de riscos e controles. Plano de resposta a riscos: prevenção, mitigação, transferência e aceitação de riscos. Estruturação de áreas de gestão de riscos e compliance nas organizações. Auditoria e monitoramento contínuo.  **Referências Bibliográficas:**  CAVALCANTE, Pedro. **Compliance e Governança: Princípios e Práticas para o Setor Privado e Público**. São Paulo: Atlas, 2019.  PICKETT, Spencer. **The Essential Guide to** Internal Auditing. Wiley, 2020.  KPMG. **Guia de Compliance: Como Estruturar, Implementar e Gerir um Programa de Compliance**. São Paulo: KPMG Editora, 2015.  DAMODARAN, Aswath. **Gestão Estratégica de Riscos: Um Guia para Identificação, Avaliação e Mitigação de Riscos em Empresas.** Porto Alegre: Bookman, 2007. |
| **Disciplina:** Transparência e Accountability (15 horas)  **Ementa:** Definições e diferenças entre transparência e *accountability*. Importância para a governança pública e privada. Histórico e evolução dos conceitos. Leis e normas sobre transparência (Lei de Acesso à Informação - LAI, Portais da Transparência). Ferramentas e práticas para aumentar a transparência governamental. Mecanismos de *accountability* no setor público (Tribunais de Contas, Controladorias, Ministérios Públicos). Responsabilidade e prestação de contas: práticas e desafios. O papel da tecnologia na promoção da transparência (portais de dados abertos, aplicativos, plataformas digitais). Transparência digital e governo eletrônico.  **Referências Bibliográficas:**  Controladoria-Geral da União (CGU). **Manual de Transparência Pública***,* 2019**.**  FERREIRA, Ricardo Corrêa. ***Accountability* e Controle na Administração Pública.** Editora FGV, 2013. FOX, Jonathan; ACUÑA-ALFARO, Beatriz (Eds.)**. Transparent Governance in an Age of Abundance*.*** Routledge, 2020.  Websites**: Portais da Transparência, Controladoria-Geral da União (CGU), Open Government Partnership (OGP).** |
| **Disciplina:** Regulação Tarifária e Contabilidade (15 horas)  **Ementa:** Princípios e métodos de formação de tarifas. Estrutura tarifária: custos fixos e variáveis. Metodologias tarifárias: custo do serviço, preço teto (*price cap*), rentabilidade base (*rate of re*turn). Regulação por incentivo e regulação por custo. Comparação entre os diferentes modelos de regulação. Desafios da regulação tarifária em diferentes setores. Conceitos e objetivos da contabilidade regulatória. Diferenças entre contabilidade financeira e contabilidade regulatória. Análise de ativos e passivos regulatórios.  **Referências Bibliográficas:**  ANATEL, ANEEL, ANA, etc**.** (vários anos). **Relatórios de Revisão Tarifária Periódica e Documentos Técnicos.**  KAHN, Alfred E**. *The Economics of Regulation: Principles and Institutions*.** The MIT Press. 1991. OGGIONI, Gabriella; SAPIO, Sandro. ***Regulation and Investments in Energy Markets: Solutions for***  ***the Mediterranean*.** Academic Press, 2016. |

|  |
| --- |
| SANTOS, Wagner dos; LOPES, Guilherme. ***Contabilidade Regulatória: Teoria e Prática Aplicada à Regulação de Tarifas*.** São Paulo: Atlas, 2018. |
| **Disciplina:** Controle Interno e Externo (30 horas)  **Ementa:** Conceitos fundamentais de controle interno e externo. A importância do controle na administração pública. Princípios e fundamentos legais (Constituição Federal, Lei de Responsabilidade Fiscal). Estrutura e funcionamento do sistema de controle interno na administração pública. Papel das controladorias e auditorias internas. Normas de controle interno (COSO, INTOSAI GOV 9100). Procedimentos de auditoria interna: planejamento, execução e monitoramento. Estrutura e funcionamento do controle externo no Brasil. Papel dos Tribunais de Contas (TCU, TCEs) e Ministério Público de Contas. Atuação do Poder Legislativo e suas Comissões de Fiscalização. Julgamento de contas e fiscalização de atos de gestão.  **Referências Bibliográficas:**  BEUREN, Ilse Maria. **Auditoria: Conceitos e Aplicações no Contexto das Normas Brasileiras e Internacionais.** São Paulo: Atlas, 2014.  CRUZ, Cláudio. **Controle Interno e Externo da Administração Pública: Normas, Práticas e Aplicações.**  São Paulo: Saraiva, 2017.  FIGUEIREDO, Marcus. **"Eficácia dos Sistemas de Controle Interno no Setor Público."** Revista de Administração Pública*,* v. 50, n. 4, p. 561-581, 2016.  LINO, Sérgio; MARTINS, José Eduardo. **Auditoria e Controle na Administração Pública**. Rio de Janeiro:  FGV Editora, 2018. |
| **Disciplina:** Auditoria e Fiscalização de Processos Regulatórios (15 horas)  **Ementa:** Conceitos básicos de auditoria e fiscalização. A importância da auditoria nos processos regulatórios. Tipos de auditorias (operacional, de conformidade, de gestão). Planejamento e execução de auditorias em ambientes regulados. Técnicas e ferramentas de auditoria regulatória. Avaliação da conformidade com normas e regulamentações. Inspeções, monitoramentos, auditorias de desempenho. Indicadores de desempenho regulatório. Procedimentos para a fiscalização da qualidade dos serviços. Papel do Tribunal de Contas da União (TCU) e dos Tribunais de Contas Estaduais. Relacionamento entre as agências reguladoras e os órgãos de controle externo.  **Referências Bibliográficas:**  BEUREN, Ilse Maria. **Auditoria: Conceitos e Aplicações no Contexto das Normas Brasileiras e Internacionais**. São Paulo: Atlas, 2014.  RUZ, Cláudio. **Auditoria Regulatória: Teoria e Prática no Setor Público e Privado**. São Paulo: Saraiva, 2017.  SHAPIRO, Carl; VARIAN, Hal. ***Information Rules: A Strategic Guide to the Network Economy*.** Harvard Business School Press, 1998.  Tribunal de Contas da União (TCU). **Manual de Auditoria de Regulação***,* 2017. |
| **Disciplina:** Ética e Responsabilidade na Regulação (15 horas)  **Ementa:** Conceitos básicos de ética e moral. A ética no setor público e privado. Princípios éticos fundamentais na regulação. Papel e responsabilidades das agências reguladoras. *Accountability* e transparência nos processos regulatórios. Mecanismos de controle e fiscalização das agências.  Processo decisório regulatório e princípios éticos. Dilemas éticos e conflitos de interesse na |

|  |
| --- |
| regulação. Ferramentas para a tomada de decisão ética.  **Referências Bibliográficas:**  BOZZI, Leonardo; SILVA, Mariana. **"Ética e Transparência nas Agências Reguladoras Brasileiras."**  Revista de Administração Pública*,* v. 50, n. 3, p. 370-389, 2016.  FARINA, Elizabeth; BARROS, Antônio. **Economia da Regulação: Princípios Básicos.** Elsevier, 2010. RESNIK, David B. ***Ethics of Science: An Introduction***. Routledge, 2015.  VELASCO, José. **Ética e Regulação: Princípios e Práticas para Agências Reguladoras**. São Paulo: Atlas,  2018. |
| **Disciplina:** Modelos Internacionais de Regulação e Controle (15 horas)  **Ementa:** Análise comparativa de modelos internacionais de regulação. Benchmarking e indicadores de desempenho regulatório. Boas práticas e inovações regulatórias. Regulação em um mundo digital: big data, inteligência artificial e privacidade. Sustentabilidade e regulação ambiental global. O papel da cooperação internacional em regulação.  **Referências Bibliográficas:**  BLACK, Julia. ***Regulatory Innovation: A Comparative Analysis of Models and Outcomes***. Edward Elgar Publishing, 2001.  OGUS, Anthony. ***Regulation: Legal Form and Economic Theory***. Hart Publishing, 2004.  VISCUSI, W. Kip; HARRINGTON, Joseph E.; VERNON, John M. ***Economics of Regulation and Antitrust***. MIT Press, 2005.  World Bank. (2018). ***Regulatory Quality and Governance: A Comparative Analysis***. |
| **Disciplina:** Elaboração de Políticas Regulatórias (30 horas)  **Ementa:** Conceitos e definições de regulação e políticas regulatórias. Objetivos das políticas regulatórias: proteção ao consumidor, promoção da concorrência, bem-estar social. Tipos de regulação: econômica, social, ambiental e técnica. Etapas do ciclo de políticas: identificação de problemas, formulação, implementação e avaliação. Análise de políticas públicas e sua aplicação no contexto regulatório. Ferramentas de diagnóstico e análise de problemas regulatórios.  **Referências Bibliográficas:**  BALDWIN, Robert; CAVE, Martin; LODGE, Martin. ***Understanding Regulation: Theory, Strategy, and Practice***. Oxford University Press, 2012.  FISCHER, Frank; MILLER, Gerald J.; SIDNEY, Mara S. ***Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods***. CRC Press, 2007.  MORAN, Michael; REIN, Martin; GOODIN, Robert E. ***The Oxford Handbook of Public Policy***. Oxford University Press, 2006.  OGUS, Anthony. ***Regulation: Legal Form and Economic Theory***. Hart Publishing, 2004. |
| **Disciplina:** Impactos Econômicos e Sociais da Regulação (15 horas)  **Ementa:** Conceitos de regulação e seu papel na economia. Objetivos da regulação: proteção do consumidor, promoção da concorrência, bem-estar social. Tipos de regulação: econômica, social, ambiental. Efeitos da regulação sobre a eficiência econômica e a alocação de recursos. Regulação e competitividade: impacto nos mercados e nas empresas. Regulação de monopólios naturais e seus efeitos econômicos.  **Referências Bibliográficas:** |

|  |
| --- |
| Banco Mundial. (2018). ***Assessing the Economic Impacts of Regulatory Policies***.  ESTACHE, Antonio; ROSSI, Martín. ***Regulation, Growth and Poverty: How Regulation Influences Economic Growth and Poverty Reduction***. Edward Elgar Publishing, 2019.  STIGLITZ, Joseph E. ***Freefall: America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy***. W.W. Norton & Company, 2010.  VISCUSI, W. Kip; HARRINGTON, Joseph E.; VERNON, John M. ***Economics of Regulation and Antitrust***.  MIT Press, 2005. |
| **Disciplina:** Regulação Setorial - Energia, Telecomunicações, Saúde, etc. (15 horas)  **Ementa:** Conceitos básicos de regulação setorial. Objetivos da regulação em setores estratégicos. Diferenças entre regulação econômica e social. Estrutura do mercado de energia elétrica: geração, transmissão, distribuição e comercialização. Papel da ANEEL e modelos de regulação aplicados (preço-teto, tarifa de serviço). Regulação do setor de petróleo e gás: papel da ANP. Estrutura do mercado de telecomunicações: telefonia fixa, móvel, internet e TV a cabo. Papel da ANATEL e o modelo regulatório brasileiro. Desafios da regulação em um setor de rápida evolução tecnológica. Estrutura do sistema de saúde: regulação dos planos de saúde e serviços médicos. Papel da ANS (Agência Nacional de Saúde Suplementar). Regulação da qualidade e da acessibilidade no setor de saúde. Estrutura do setor de saneamento básico: água e esgoto. Papel da ANA (Agência Nacional de Águas) e das agências estaduais. Regulação tarifária e desafios de universalização. Estrutura do setor de transportes: rodoviário, ferroviário, aéreo e marítimo. Papel da ANTT, ANAC e ANTAQ. Regulação de concessões e parcerias público-privadas (PPPs).  **Referências Bibliográficas:**  ANATEL, ANEEL, ANS, ANTT, ANP. **Relatórios Anuais e Documentos Técnicos sobre Regulação Setorial.**  DOMINGUES, Rafael; ARBOLEDA, Paulo. **"Regulação e Qualidade dos Serviços no Setor de Telecomunicações no Brasil."** *Revista de Economia e Administração*, v. 15, n. 3, p. 209-224, 2017.  OCDE. (2014). ***The Governance of Regulators: OECD Best Practice Principles for Regulatory Policy*.**  OGUS, Anthony. ***Regulation: Legal Form and Economic Theory*.** Hart Publishing, 2004. |
| **Disciplina:** Métodos de Avaliação Regulatória (30 horas)  **Ementa:** Conceitos básicos de avaliação regulatória. Importância da avaliação na formulação de políticas regulatórias. Tipos de avaliação. Estrutura e etapas da AIR. Objetivos da AIR: identificação de problemas, análise de alternativas e avaliação de impactos. Ferramentas de análise qualitativa e quantitativa. Uso de modelos econométricos na avaliação regulatória. Modelagem de simulação e análise de cenários. Ferramentas de big data e análise de dados para avaliação regulatória. Desenvolvimento e uso de indicadores para avaliação regulatória. Medidas de eficiência, eficácia e equidade. Aplicação de benchmarks internacionais.  **Referências Bibliográficas:**  European Commission. (2017). ***Better Regulation Guidelines: Tools and Methods***.  HOPKINS, Mark; MARTIN, Adrian. ***Evaluating the Impact of Regulation: A Guide for Practitioners***. Edward Elgar Publishing, 2014.  OCDE. (2014). ***Regulatory Impact Assessment: Best Practices in OECD Countries***.  RADAELLI, Claudio M. **"The Diffusion of Regulatory Impact Analysis – Best Practice or Lesson-** |

|  |
| --- |
| **Drawing?"** *European Journal of Political Research*, v. 43, n. 5, p. 723-747, 2004. |
| **Disciplina:** Metodologia do trabalho científico (30 horas)  Conhecimento científico e ciência. Métodos e técnicas de pesquisa científica. A pesquisa científica e suas classificações. Projeto de pesquisa científica. Normas da ABNT para elaboração do projeto de pesquisa. Elaboração de trabalhos acadêmicos: resumo, resenha crítica e seminário. Fontes de pesquisa. Plágio acadêmico e científico. Trabalhos científicos: artigo e monografia. A organização dos textos científicos e acadêmicos (Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT). Meios de divulgação da pesquisa científica.  **Referências Bibliográficas:**  KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.  MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 43. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. BASTOS, C. L. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.  MARCONI, M. de A; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2009. MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2013.  SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico.23 ed. rev. São Paulo: Cortez, 2007. |

* 1. **Cronograma da Pós-Graduação Lato sensu em Gestão de Políticas Públicas**

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Governança e Controle da Regulação terá início em fevereiro de 2025. O Cronograma poderá ser ajustado a fim de atender o perfil da turma e/ou o órgão demandante.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINAS** | | **DOCENTE** | **DATAS** |
| 1 | Aula inaugural: Introdução à Regulação e Governança | Octavio René  Lebarbenchon Neto | 6 de fevereiro |
| 2 | Papel das Agências Reguladoras | Marcus Tomasi | 20 e 27 de fevereiro |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Princípios de Regulação Econômica | Felipe Martins | 13 de março |
| 4 | Direito Administrativo Regulatório | Denise Pinheiro | 27 de março |
| 5 | Princípios de Governança Corporativa | Marcus Tomasi | 10 de abril |
| 6 | Governança no Setor Público | Patrícia  Vendramini | 24 de abril e 08 de maio |
| 7 | Compliance e Gestão de Riscos | Eduardo Machado | 22 de maio |
| 8 | Transparência e Accountability | Paula Chies Schommer | 5 de junho |
| 9 | Regulação Tarifária e Contabilidade | Igor Pereira da  Luz | 26 de junho |
| 10 | Controle Interno e Externo | Carla Regina Magagnin  Roczanski | 10 e 24 de julho |
| 11 | Auditoria e Fiscalização de Processos Regulatórios | Joffre  Wendhausen Valente | 7 de agosto |
| 12 | Ética e Responsabilidade na Regulação | Lais Silveira  Santos | 21 de agosto |
| 13 | Modelos Internacionais de Regulação e  Controle | Marco Antônio  Seifriz | 04 de setembro |
| 14 | Elaboração de Políticas Regulatórias | Leonardo Secchi | 18 de setembro e 2 de outubro |
| 15 | Impactos Econômicos e Sociais da Regulação | Marco Vinício Wink Jr. | 16 de outubro |
| 16 | Regulação Setorial (energia, telecomunicações, saúde, etc.) | Octávio Renê  Lebarbenchon Neto | 30 de outubro |
| 17 | Métodos de Avaliação Regulatória | Marcelo Beckert  Zappellini | 13 e 27 de novembro |
| 18 | Metodologia do trabalho científico | Ana Paula | 4 e 5 dezembro |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (EAD) | Carneiro |  |
| 19 | TCC – Trabalho de Conclusão de Curso | Orientadores | 18 de dezembro |

## Corpo docente

O corpo docente do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Governança e Controle da Regulação é formado por professores doutores e mestres, com larga experiência didática e atuação na sua respectiva área.

O corpo docente do curso será constituído a partir de três diretrizes básicas: 1) ser credenciado junto à Comissão de Credenciamento de Docentes da Fundação Escola de Governo - ENA, 2) ter experiência e expertise na área de conhecimento e a 3) compatibilidade da titulação.

Os professores serão doutores ou mestres com experiência didática e atuação na área de Governança e Controle da Regulação. Preferencialmente serão convidados professores que já tenham ministrado aulas em cursos oferecidos pela Fundação ENA e que tenham recebido avaliação positiva de seu desempenho.

Os honorários que serão atribuídos aos professores respeitarão o Decreto 1.350, de 28 de janeiro de 2013, do Governo do Estado de Santa Catarina, que fixa critérios para a concessão de honorários de hora-aula na Fundação ENA.

* + 1. Formação e currículo dos docentes

A seguir está a lista de docentes credenciados pela Fundação ENA para ministrar as aulas do Curso de Pós-Graduação Lato sensu Governança e Controle da Regulação.

## Prof.ª MSc. Ana Paula Carneiro

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação FAED/UDESC. Possuo graduação e licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Santa Catarina (2000) e mestrado em Educação Científica e Tecnológica pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004). Na Universalidade do estado de Santa Catarina (UDESC) fui professora substituta do Curso de Pedagogia do Centro de Educação a Distância (CEAD) por oito anos, atuando nas disciplinas de Fundamentos da Educação a Distância, Metodologia da Educação Científica, CME Ciências, CME Ciências II e Educação de Jovens e Adultos. Atuei, por seis anos, na função de Coordenação da Equipe de Tutores presenciais e a distância da UAB/CEAD/UDESC. Atuei na UDESC, na função de Design Instrucional na ESAG/IDESC, acompanhando os cursos de Graduação em Administração Pública e Especialização em Gestão Municipal e fiz parte da equipe do Multi.Lab.EaD Laboratório Multidisciplinar de Desenho e Produção de Material Didático para EaD/CEAD/UDESC. Possuo publicações na área de Educação a Distância com foco em mediação, tutoria e design instrucional. Tenho experiência em orientação de TCCs na área de Educação a Distância e Educação Ambiental. Experiência na área de Biologia Geral, com ênfase em Biologia Evolutiva, atuando principalmente nos seguintes temas: Evolução Biológica, design educacional, formação de professores, educação ambiental, educação a distância, gerenciamento e edição do Moodle, educação, educação de jovens e adultos (EJA). Atuei na Fundação de Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC) no período de 06/08/2019 a

12/10/2020 e na Gerência de Eventos em Ciência, Tecnologia e Inovação e Bolsas no período de 13/10/2020 a 31/12/2022.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5007038132435832>

## Profa. Dra. Carla Regina Magagnin Roczanski

Doutora em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2019) e Mestre em Administração pela UFSC (2009), com enfoque em gestão universitária. Possui graduação em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina (1995) Atualmente é Técnica Universitária de Desenvolvimento da Universidade do Estado de Santa Catarina.. Tem experiência na área de Administração empresarial e pública, atuando principalmente nos seguintes temas: inovação, propriedade intelectual, finanças públicas, orçamento público, transparência pública, accountability, controle interno e externo, gestão universitária, responsabilidade social e gestão pública. Integrante do grupo de pesquisa Callipolis (Políticas Públicas) na ESAG - UDESC.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7298483458791447>

## Profa. Dra. Denise Pinheiro

Bacharela, Mestra e Doutora em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, com período sanduíche na Université de Strasbourg. Professora de Direito Constitucional e de Direito Administrativo do Curso de Administração Pública da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC/ ESAG.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1665241913701389>

## Prof. Msc. Eduardo Alexandre Correa Machado

Possui graduação em Economia pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Especialização (MBA) em Administração Global pela Universidade Independente de Lisboa/UDESC, Especialização (MBA) em Investimentos e Mercado de Capitais pela Fundação Getúlio Vargas e Mestrado em Administração pela Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL. Atualmente atua como Diretor-Presidente na Agência de Fomento do Estado de Santa Catarina S.A. - BADESC, onde também exerceu as funções de Analista de Fomento, Gerente de Planejamento e Inovação e Gerente de Auditoria Interna, assim como Professor em cursos de especialização (Pós-Graduação) na Sociedade Educacional Santo Antônio (INESA/SC) e Unisul. Foi Professor no ensino de graduação na Unisul, Univali, Uniasselvi, Cesusc e Universidade Estácio de Sá, onde lecionou disciplinas relacionadas a Economia e Finanças no ensino presencial e à distância. Exerceu diversas outras funções de Direção, Gerência e Consultoria em instituições públicas e privadas.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4387903878230699>

## Prof. Msc. Eduardo Alexandre Correa Machado

Possui graduação em Economia pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Especialização (MBA) em Administração Global pela Universidade Independente de Lisboa/UDESC, Especialização (MBA) em Investimentos e Mercado de Capitais pela Fundação Getúlio Vargas e Mestrado em Administração pela Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL. Atualmente atua como Diretor-Presidente na Agência de Fomento do Estado de Santa Catarina S.A. - BADESC, onde também exerceu as funções de Analista de Fomento, Gerente de Planejamento e Inovação e Gerente de Auditoria Interna, assim como Professor em cursos de especialização (Pós-Graduação) na Sociedade Educacional Santo Antônio (INESA/SC) e Unisul. Foi Professor no ensino de graduação na Unisul, Univali, Uniasselvi, Cesusc e Universidade Estácio de Sá, onde lecionou disciplinas relacionadas a Economia e Finanças no ensino presencial e à distância. Exerceu diversas outras funções de Direção, Gerência e Consultoria em instituições públicas e privadas.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4387903878230699>

## Prof. Dr. Felipe César Marques

Professor do departamento de Administração Pública da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Doutor em Economia pela Universidade Estadual de Maringá (2020). Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual de Londrina (2015) e mestrado em Economia Regional pela Universidade Estadual de Londrina (2017).

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0118241173302012>

## Prof. Dr. Igor Pereira da Luz

Doutor e Mestre em Contabilidade pelo no Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Possui graduação em Bacharelado em Ciências Contábeis pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2011) e Especialização em Docência do Ensino Superior pela Universidade Norte do Paraná (2016). Atualmente leciona disciplinas na área de Contabilidade Financeira e Tributária Faculdade Estácio de Sá - São José/SC e Universidade Estadual de Santa Catarina, no curso de Bacharelado em Administração Pública Bacharelado em Ciências Contábeis. Tutor Ead na Faculdade Estácio de Sá nas áreas de Contabilidade Financeira, Contabilidade Gerencial e Contabilidade Tributária. Consultor Financeiro credenciado no Sebrae/SC. Tem experiência no ensino a nível técnico, universitário e pós-graduação, foi professor da Tecpuc - Cursos Técnicos Ensino Médio (Grupo Marista), nos cursos de Técnico em Logística, Técnico em Recursos Humanos e Técnico em Administração, na Faculdade Energia e Universidade São José (USJ) nos cursos de Ciências Contábeis e Administração.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6037447669819608>

## Prof. Dr. Joffre Wendhausen Valente

Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Santa Catarina (1992), graduação em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (1991), mestrado em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina (1996) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004). Atualmente é auditor fiscal de controle externo - Tribunal de Contas de Santa Catarina, professor do Instituto Federal de Santa Catarina, professor do Instituto de Contas- TCE-SC e membro titular eleito pelos servidores do TCE/SC no Conselho de Administração do RPPS. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Organizações Públicas, atuando principalmente nos seguintes temas: estratégias, avaliação de curso superior, auditoria e desenvolvimento sustentável.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7506132902663231>

## Profa. Dra. Laís Silveira Santos

Doutora em Administração (2019) pela Universidade do Estado de Santa Catarina (ESAG/UDESC), Mestre em Administração (2012) pelo Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGA/UFSC) e Bacharel em Administração Pública (2010) pela ESAG/UDESC. Estágio Pós-Doutoral junto ao Programa de Pós-Graduação em Administração da ESAG/UDESC. Professora no Departamento de Administração Pública (DAP), nas disciplinas do Núcleo de Humanas, e do Programa de Pós-Graduação Profissional em Administração (PPGA) da ESAG/UDESC. Ocupa o cargo de Administradora na Coordenadoria de Capacitação de Pessoas da UFSC, onde também já atuou na Divisão de Dimensionamento e em diversas comissões relacionadas à gestão de pessoas no setor público. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa AdmEthics - Ética, Virtudes e Dilemas Morais na Administração e do Grupo de Pesquisa Athena - Laboratório de Estudos em Organizações, Inovação e Colaboração. Tem interesse nos estudos e na prática da Ética na Administração Pública, Comportamento Humano e Gestão de Pessoas na Administração Pública. Vencedora da edição 2020 do Prêmio CAPES de Tese na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7404934122101196>

## Prof. Dr. Leonardo Secchi

É professor titular da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc/Esag), vinculado ao Departamento de Administração Pública e ao mestrado e doutorado em Administração (PPGA/Esag/Udesc). Tem graduação e mestrado em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), doutorado em Ciências Políticas pela Universidade de Milão (Itália), com períodos sanduíche na Harvard University (EUA) e na Universidade Autônoma de Barcelona (Espanha). Também possui dois pós-doutorados: em Políticas Públicas, pela Universidade de Wisconsin-Madison (EUA), e em Administração Pública, pela Universidade de Lisboa (Portugal). Pesquisa e atua nas áreas de políticas públicas, reformas administrativas e sustentabilidade. Foi Presidente da Sociedade Brasileira de Administração Pública (SBAP) e conselheiro do Centro de Altos Estudos em Controle e Administração Pública, do Tribunal de Contas da União (TCU).

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6155842099499614>

## Prof. Dr. Marcello Beckert Zappellini

Graduado em Ciências Econômicas (UFSC) e Administração (Esag/Udesc). Mestre (UFSC) e Doutor (UFBA) em Administração. Professor dos cursos de Ciências Econômicas e de Mestrado Acadêmico em Administração da Esag/Udesc. Atualmente, diretor de Pesquisa e Pós-Graduação da Esag/Udesc. Professor de ensino superior em universidades e faculdades públicas e privadas desde 1994.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0649301257204894>

## Prof. Dr. Marco Antônio Seifriz

Possui graduação em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (1990), mestrado em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2002) e doutorado em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2012). Atualmente é professor adjunto da Universidade do Estado de Santa Catarina e sócio da Ferrari e Schveitzer Consultoria. Possui experiência profissional no campo da internacionalização de empresas com ênfase em: cooperação internacional com agências de fomento; programas de apoio as micro e pequenas empresas; e programas de promoção das exportações.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4532127654397156>

## Prof. Dr. Marcos Vinício Wink Jr.

Possui graduação em Economia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), mestrado em Economia pela Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (EESP-FGV) e doutorado em Economia (Ênfase em Economia Aplicada) pelo Programa de Pós-Graduação em Economia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPGE-UFRGS), com período sanduíche realizado na Universidade de Illinois em Urbana-Champaign (UIUC). Atualmente é professor do Departamento de Ciências Econômicas e do Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Avaliação de Políticas Públicas e Métodos Econométricos.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8495640072999330>

## Prof. Dr. Marcus Tomasi

Possui graduação em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (1988), mestrado em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2001) e doutorado em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2012). É professor do Departamento de Administração Empresarial da Udesc/ESAG e atualmente Diretor Geral do Centro

de Ciências da Administração e Socioeconômicas (ESAG). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração Financeira, atuando principalmente nos seguintes temas: administração financeira e orçamentária, educação, crédito e finanças.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9301344541639312>

## Prof. Msc. Octavio René Lebarbenchon Neto

Possui graduação em Ciências Sociais Aplicadas pela Escola Superior de Administração e Gerência (1985), graduação em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (1985), graduação em Ciências Sociais Aplicadas pela Escola Superior de Administração e Gerência (1985) e mestrado em Estudios Superiores En Administración Pública pelo Instituto Nacional de Administración Pública (1988). Atualmente é professor titular da Universidade do Estado de Santa Catarina,foi presidente e vice-presidente da Associação dos Dirigentes de Vendas e Marketing do Brasil - SC, hoje membro do conselho superior e foi professor e coordenador do curso de administração ticc da Faculdade Estácio de Sá de Santa Catarina. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Mercadologia, atuando principalmente nos seguintes temas: administração, recursos humanos, ética, pessoas e qualidade. Foi Diretor de gestão comercial e marketing da Unimed , Foi Superintendente Comercial do Grupo Almeida Junior Shopping Center. Foi Diretor da Unike Saúde . Atualmente é presidente da AdmSA e sócio proprietário da Lebarbenchon Capital. Comanda, coordena e assessora diversas empresas como Ypy sorvetes, Grupo Coringa. Grupo Eco Postos, Grupo Alexandre Jackes . Membro do conselho de diversas empresas , as quais se destacam, conselheiro fiscal da Eternit e conselheiro da Ypy sorvetes.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1658335129124596>

## Profa. Dra. Patrícia Vendramini

Desde 2005, Patrícia Vendramini ocupa o cargo de Professora de Administração Pública na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC - ESAG), tendo sido Chefe deste Departamento no período de 2009 a 2011. Está à frente da Direção de Extensão da Esag na gestão 2022 a 2026. É membro do grupo de pesquisa Callipolis, dedicado ao desenvolvimento político da sociedade. Atua em projetos de consultoria, ensino, pesquisa e extensão a respeito dos seguintes temas: gestão de pessoas, competências profissionais na Administração Pública, modelos e instrumentos de gestão pública, comunicação e negociação. Já atuou em outras instituições de ensino superior e exerceu o cargo de consultora no SENAI, prestando serviços para pequenas, médias e grandes organizações,destacando-se Correios-SC, Votorantim Metais, Olsen, como também para o Governo do Estado de Santa Catarina. Ao longo da sua careira, destacam-se habilidades de coordenação, comunicação e criação de projetos inovadores, como a Campanha Saúde Mental Importa e TEDxUdesc.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7174087636748660>

## Prof.ª Dra. Paula Chies Schommer

Professora de administração pública e líder do grupo de pesquisa Politeia, na Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc Esag). Sua formação inclui o doutorado em administração de empresas pela Fundação Getulio Vargas - SP, o mestrado em administração pela Universidade Federal da Bahia, a graduação em administração de empresas pela Universidade de Caxias do Sul e o estágio pós-doutoral junto ao Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarollo de La Universidad de los Andes (Cider/Uniandes) (2023). Integra a Rede de Pesquisadores em Gestão Social (RGS), a International Society for Third-Sector Research (ISTR) e a Associação Nacional de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campo de Públicas (ANEPECP). É membro do Conselho Consultivo de Especialistas em Engajamento Cidadão do Banco Mundial (WB/EAC), do Conselho de Transparência, Integridade e Combate à Corrupção (CTICC) da Controladoria-Geral da União (CGU) e do Grupo de Trabalho da Sociedade Civil para o 6o Plano Nacional de Governo Aberto. Atua junto a organizações, redes e conselhos acadêmicos,

governamentais e da sociedade civil. Foi presidente e atualmente é Diretora de Integridade do Instituto Comunitário Grande Florianópolis (ICOM). Participou do grupo coordenador do 1o Plano de Governo Aberto de Santa Catarina. É membro do corpo editorial e parecerista de diversos periódicos nacionais e internacionais. Entre seus temas de interesse, estão: coprodução do bem público, accountability, governo aberto, governança, gestão pública, gestão social, desenvolvimento socioterritorial, organizações da sociedade civil e investimento social privado.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0914196916683483>

## Coordenação Técnica do Curso

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Governança e Controle da Regulação será coordenado pelo Professor **Marcus Tomasi** que possui graduação em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (1988), mestrado em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2001) e doutorado em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2012). É professor do Departamento de Administração Empresarial da Udesc/ESAG e atualmente Diretor Geral do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (ESAG). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração Financeira, atuando principalmente nos seguintes temas: administração financeira e orçamentária, educação, crédito e finanças.

## Coordenação Pedagógica do Curso

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Governança e Controle da Regulação terá como coordenadora pedagógica a Professora **Chirley Beatriz da Silva Vieira**. Doutora em Educação pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2024). Mestre em Educação pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2018). Graduação em Psicologia pela Universidade do Sul de Santa Catarina (2005). Tem experiência em fomento à ciência, pesquisa e inovação pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc).

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/5300564979331418>

# METODOLOGIA

Considerando que a Fundação ENA tem como finalidade a formação continuada de servidores públicos e demais segmentos, numa perspectiva de desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimentos que contribuam para a elevação dos padrões de eficiência, eficácia e efetividade da administração pública, as estratégias e metodologias de ensino precisam ser coerentes com estes aspectos.

Neste sentido, as estratégias de ensino que os professores irão utilizar em aula se basearão em

trabalhos colaborativos entre os alunos, utilização de recursos audiovisuais e digitais, estudos de casos e, principalmente, o estudo de problemas reais concretos para encontrar soluções (*problem based learning*).

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A estrutura curricular será agrupada por disciplinas afins, na modalidade presencial com apoio on-line, e poderá ser complementada com a participação em seminários, discussões em grupos, trabalhos em grupo, trabalhos escritos e textos produzidos a partir dos conteúdos desenvolvidos.

# SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A aprendizagem e o desempenho dos estudantes serão avaliados por meio de provas e ou trabalhos de acordo com a programação do professor responsável pela disciplina.

A cada disciplina cursada deverá corresponder uma avaliação de desempenho, que será realizada por meio de provas, trabalhos, resolução de estudos de caso, projetos, atividades práticas, devendo levar em conta o interesse, a participação e a frequência do aluno.

Além da frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) a cada disciplina, o aluno será aprovado se obtiver nota igual ou superior a 7 (sete).

# CONTROLE DA FREQUÊNCIA

A frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) para cada disciplina, será controlada por meio de ficha com assinatura, dos alunos e do professor da disciplina.

# CERTIFICAÇÃO

Título de Especialista em Governança e Controle da Regulação a ser emitido pela Fundação Escola de Governo - ENA aos participantes aprovados.

# REGIMENTO INTERNO

Os alunos e docentes deverão observar as diretrizes do Regimento Interno dos Cursos de Pós- Graduação da Fundação ENA.

# REFERÊNCIAS

ARANHA, Maurício Costa de Moraes**. *Governança Corporativa, Regulação e Estado*.** Saraiva, 2014. BALDWIN, Robert; CAVE, Martin; LODGE, Martin. ***Understanding Regulation: Theory, Strategy, and Practice***. Oxford University Press, 2012.

## Banco Mundial. Governança no Setor Público: Fortalecendo a Responsabilidade e Transparência,

2007.

CUNHA, Alexandre Santos; Reis, Maurício Soares dos (orgs.)**. *Regulação e Governança: Reflexões Teóricas e Propostas Práticas***. IPEA, 2018.

FISCHER, Frank; MILLER, Gerald J.; SIDNEY, Mara S. ***Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods***. CRC Press, 2007.

FISCHER, Frank; MILLER, Gerald J.; SIDNEY, Mara S. ***Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods***. CRC Press, 2007.

MORAN, Michael; REIN, Martin; GOODIN, Robert E. ***The Oxford Handbook of Public Policy***. Oxford University Press, 2006.

KIRKPATRICK, Colin; Parker, David (eds.)**. *Regulatory Impact Assessment: Towards Better Regulation?***

Edward Elgar Publishing, 2007.