



Fundação Escola de Governo - ENA

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Pós Graduação em Gestão Pública Avançada – GPA III
MÓDULO:	Módulo IV – Gestão Estratégica da Administração Pública
DISCIPLINA:	GPA 17 - Gestão Pública para Resultados
PERÍODO/ANO:	1º Semestre – 2018
CARGA HORÁRIA:	30 horas
PROFESSOR(A):	Taisa Dias – Contato: taisadias.adm@gmail.com

1 EMENTA

Gestão pública para resultados. Modelos de gestão para resultados. Modelo de excelência, da competitividade, da qualidade e da sustentabilidade organizacional. Gespública.

2 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA
Sexta-feira	08:30 – 12:00 13:00 – 18:20	10 hrs/aula
Sábados	08:00 - 12:20	05 hrs/aula

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Contextualizar a abordagem de resultados no campo da administração pública, proporcionando contato dos alunos com os principais modelos e instrumentos de gestão disponíveis para isso.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contextualizar a adoção da abordagem por resultados na administração pública;
- Problematizar a contribuição da Administração Pública Gerencial para a abordagem de resultados;
- Incentivar a compreensão acerca de modelos não exclusivamente gerenciais para pensar resultados na administração pública;
- Apresentar instrumentos de administração pública para resultados, tanto na perspectiva gerencial quanto na perspectiva desenvolvimentista.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Gestão pública para resultados: emergência, possibilidades e limites.

- As limitações da concentração no processo e o contexto que faz emergir uma gestão pública por resultados;
- A administração pública gerencial e sua perspectiva neoliberal como fundamento para uma gestão pública por resultados.
- De governo para governança na gestão pública por resultados: dimensão sociopolítica e integral.

Parte II – Gestão pública para resultados: instrumentos gerenciais e desenvolvimentistas

- Modelo de Excelência em Gestão Pública
- O Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização (GESPÚBLICA) e o decreto 9.094/17
- O uso de indicadores na gestão pública e as limitações da concentração em resultados.



Fundação Escola de Governo - ENA

5 MÉTODO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, dialogadas, leituras dirigidas, atividades individuais e/ou em grupo, com destaque para análise de casos e experiências.

6 CRONOGRAMA DAS AULAS

MÊS/ANO	DIAS
Maio/18	11 e 12, 25 e 26

7 MÉTODO DE AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
Seminário 1 - Gestão pública para resultados: emergência, possibilidades e limites.	Capacidade de análise, síntese e crítica do quadro teórico-conceitual. Dinâmica de trabalho em pequeno grupo. Participação na dinâmica do grande grupo.	1
Seminário 2 - Gestão pública para resultados: instrumentos gerenciais e desenvolvimentistas	Capacidade de análise do estudo de caso à luz do quadro conceitual. Dinâmica do trabalho em pequeno grupo. Apresentação para o grande grupo do caso analisado.	1

Cálculo da Nota Final: A nota final do aluno na disciplina (NF) será resultado da média das atividades 1 e 2 (N1 e N2). Fórmula de cálculo: $NF = (N1 + N2) / 2$

8 BIBLIOGRAFIA

1. BÁSICA

DIAS, Taisa; CARIO, Silvio. A. F. A relação entre Estado e sociedade no século 21: a perspectiva paraeconômica como estratégia neodesenvolvimentista. **Desenvolvimento em Questão**, v. 12, p. 370-403, 2014(a).**
_____. Sociedade, Desenvolvimento e o Papel Estratégico do Estado: uma reflexão sobre o surgimento da Governança Pública. **Ensaio FEE (Impresso)**, v. 35, p. 337-362, 2014(b).**
_____. Governança Pública: ensaiando uma concepção. **Contabilidade, Gestão e Governança**, v. 17, p. 89-108, 2014(c).**
PAULA, Ana Paula Paes de. **Por Uma Nova Gestão Pública: limites e potencialidades da experiência contemporânea**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.*
HEIDEMANN, Francisco G.; SALM, José F. **Políticas Públicas e Desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise**. Brasília: UNB, 2009. *
MARTINS, Humberto F.; MARINI, Caio. **Um guia de Governança para Resultados na Administração Pública**. São Paulo: Publix, 2010. *

2. COMPLEMENTAR*

DENHARDT, Robert D. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning, 6ª. Ed, 2012.
GRAHAN, Andrew. **Como Escrever e Usar Estudos de Caso para Ensino e Aprendizagem no Setor Público**. Brasília: ENAP, 2010.
MARINI, Caio; MARTINS, Humberto F. **Governança em Ação**. São Paulo: Publix, 2012.
RIGO, Ariadne S. **Gestão Social e Políticas Públicas de Desenvolvimento: ações, articulações e agenda**. Petrolina: Univasfi, 2010

* Referências disponíveis na biblioteca da Fundação ENA.

** Artigos disponíveis de forma livre na internet via site dos respectivos periódicos