Prezada Professora Taísa,

Conforme contato estabelecido no whatsaap no dia 26/07, encaminho ementa/objetivos da disciplina Análise de Políticas Públicas.

Como destacamos, estamos buscando o credenciamento junto ao Mec para oferta de **Pós-Graduação Ead em Gestão Pública Avançada**, para tanto precisamos submeter vários documentos solicitados pelo Mec à Fundação Escola de Governo- ENA e já precisamos indicar a Pós que iremos ofertar em Ead durante o processo de submissão.

Sendo assim, caso a senhora confirme interesse e disponibilidade em ministrar a disciplina, pedimos que assine o **termo de compromisso** que nos foi exigido pelo MEC. Até o final da semana faremos contato telefônico para esclarecimento de dúvidas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **GPA 16 – Gestão Pública para Resultados** | 30 | Gestão pública para resultados. Modelos de gestão para resultados. Modelo de excelência, da competitividade,  da qualidade e da sustentabilidade organizacional. Gespública. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO GERAL   Contextualizar a abordagem de resultados no campo da administração pública, proporcionando contato dos  alunos com os principais modelos e instrumentos de gestão disponíveis para isso.  OBJETIVOS ESPECÍFICOS  \* Contextualizar a adoção da abordagem por resultados na administração pública;  \* Problematizar a contribuição da Administração Pública Gerencial para a abordagem de resultados;  \* Incentivar a compreensão acerca de modelos não exclusivamente gerenciais para pensar resultados na  administração pública;  \* Apresentar instrumentos de administração pública para resultados, tanto na perspectiva gerencial quanto naperspectiva desenvolvimentista |
| BIBLIOGRAFIA   1. **BÁSICA**   DIAS, Taisa; CARIO, Silvio. A. F. A relação entre Estado e sociedade no século 21: a perspectiva paraeconômica  como estratégia neodesenvolvimentista. **Desenvolvimento em Questão**, v. 12, p. 370-403, 2014(a).\*\*  \_\_\_\_\_. Sociedade, Desenvolvimento e o Papel Estratégico do Estado: uma reflexão sobre o surgimento da  Governança Pública. **Ensaios FEE** (Impresso), v. 35, p. 337-362, 2014(b).\*\*  \_\_\_\_\_. Governança Pública: ensaiando uma concepção. **Contabilidade, Gestão e Governança**, v. 17, p. 89-  108, 2014(c).\*\*  PAULA, Ana Paula Paes de. **Por Uma Nova Gestão Pública:** limites e potencialidades da experiência  contemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2005.**\***  HEIDEMANN, Francisco G.; SALM, José F. **Políticas Públicas e Desenvolvimento**: bases epistemológicas e  modelos de análise. Brasília: UNB, 2009. **\***  MARTINS, Humberto F.; MARINI, Caio. **Um guia de Governança para Resultados na Administração Pública**.   1. São Paulo: Publix, 2010. **\*** 2. **COMPLEMENTAR**   DENHARDT, Robert D. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning, 6a. Ed, 2012.  GRAHAN, Andrew. **Como Escrever e Usar Estudos de Caso para Ensino e Aprendizagem no Setor Público.**  Brasília: ENAP, 2010.  MARINI, Caio; MARTINS, Humberto F. **Governança em Ação**. São Paulo: Publix, 2012.  RIGO, Ariadne S. **Gestão Social e Políticas Públicas de Desenvolvimento:** ações, articulações e agenda.  Petrolina: Univasfi, 2010  \* Referências disponíveis na biblioteca da Fundação ENA.  \*\* Artigos disponíveis de forma livre na internet via site dos respectivos periódicos |

Att.

Mônica Mello

Diretor Técnico-Científico

Fundação Escola de Governo ENA'

Estado de Santa Catarina

[www.enabrasil.sc.gov.br](http://www.enabrasil.sc.gov.br/)

(48) 3665-4617 / Rede de Governo 01854617