Prezada Professora Taísa,

Conforme contato estabelecido no whatsaap no dia 26/07, encaminho ementa/objetivos da disciplina Análise de Políticas Públicas.

Como destacamos, estamos buscando o credenciamento junto ao Mec para oferta de **Pós-Graduação Ead em Gestão Pública Avançada**, para tanto precisamos submeter vários documentos solicitados pelo Mec à Fundação Escola de Governo- ENA e já precisamos indicar a Pós que iremos ofertar em Ead durante o processo de submissão.

Sendo assim, caso a senhora confirme interesse e disponibilidade em ministrar a disciplina, pedimos que assine o **termo de compromisso** que nos foi exigido pelo MEC. Até o final da semana faremos contato telefônico para esclarecimento de dúvidas.

|  |
| --- |
|  |
|  **GPA 16 – Gestão Pública para Resultados**  | 30  | Gestão pública para resultados. Modelos de gestão para resultados. Modelo de excelência, da competitividade,da qualidade e da sustentabilidade organizacional. Gespública. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO GERAL Contextualizar a abordagem de resultados no campo da administração pública, proporcionando contato dosalunos com os principais modelos e instrumentos de gestão disponíveis para isso.OBJETIVOS ESPECÍFICOS\* Contextualizar a adoção da abordagem por resultados na administração pública;\* Problematizar a contribuição da Administração Pública Gerencial para a abordagem de resultados;\* Incentivar a compreensão acerca de modelos não exclusivamente gerenciais para pensar resultados naadministração pública;\* Apresentar instrumentos de administração pública para resultados, tanto na perspectiva gerencial quanto naperspectiva desenvolvimentista |
| BIBLIOGRAFIA 1. **BÁSICA**

DIAS, Taisa; CARIO, Silvio. A. F. A relação entre Estado e sociedade no século 21: a perspectiva paraeconômicacomo estratégia neodesenvolvimentista. **Desenvolvimento em Questão**, v. 12, p. 370-403, 2014(a).\*\*\_\_\_\_\_. Sociedade, Desenvolvimento e o Papel Estratégico do Estado: uma reflexão sobre o surgimento daGovernança Pública. **Ensaios FEE** (Impresso), v. 35, p. 337-362, 2014(b).\*\*\_\_\_\_\_. Governança Pública: ensaiando uma concepção. **Contabilidade, Gestão e Governança**, v. 17, p. 89-108, 2014(c).\*\*PAULA, Ana Paula Paes de. **Por Uma Nova Gestão Pública:** limites e potencialidades da experiênciacontemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2005.**\***HEIDEMANN, Francisco G.; SALM, José F. **Políticas Públicas e Desenvolvimento**: bases epistemológicas emodelos de análise. Brasília: UNB, 2009. **\***MARTINS, Humberto F.; MARINI, Caio. **Um guia de Governança para Resultados na Administração Pública**.1. São Paulo: Publix, 2010. **\***
2. **COMPLEMENTAR**

DENHARDT, Robert D. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning, 6a. Ed, 2012.GRAHAN, Andrew. **Como Escrever e Usar Estudos de Caso para Ensino e Aprendizagem no Setor Público.**Brasília: ENAP, 2010.MARINI, Caio; MARTINS, Humberto F. **Governança em Ação**. São Paulo: Publix, 2012.RIGO, Ariadne S. **Gestão Social e Políticas Públicas de Desenvolvimento:** ações, articulações e agenda.Petrolina: Univasfi, 2010\* Referências disponíveis na biblioteca da Fundação ENA.\*\* Artigos disponíveis de forma livre na internet via site dos respectivos periódicos |

Att.

Mônica Mello

Diretor Técnico-Científico

Fundação Escola de Governo ENA'

Estado de Santa Catarina

[www.enabrasil.sc.gov.br](http://www.enabrasil.sc.gov.br/)

(48) 3665-4617 / Rede de Governo 01854617