

## ATA DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2024 DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA DA FUNDAÇÃO ESCOLA DE GOVERNO – ENA

1. Aos doze dias do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se em reunião  
2 presencial, a Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada pela Portaria nº 01/2024, de  
3 11 de janeiro de 2024, publicada no DOE/SC nº 22.183 de 15.01.2024. Estavam presentes na  
4 reunião os membros Ayrton Benedett de Souza, representante da Sociedade Civil organizada e  
5 presidente da Comissão, Sandro Aparecido Kanzler (representante dos Docentes), Flávia Caroline  
6 Cardoso (suplente do representante da Diretoria Técnico Científica – DITEC) e a Gerente de  
7 Formação Profissional, Patrícia Kalabaide, na qualidade de convidada. Profa Gisele Floriano Coelho  
8 (representante dos Discentes) justificou sua ausência. Declarada aberta a reunião deliberativa pelo  
9 Presidente Ayrton que agradeceu a presença de todos e deu início com a leitura da pauta da reunião,  
10 com os seguintes tópicos: 1. Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; 2. Apresentação da  
11 análise das respostas dos questionários de 2022 pelo representante dos docentes e dos discentes; 3.  
12 Debater estratégias de divulgação do processo de Autoavaliação Institucional de 2024; e 4. Assuntos  
13 gerais. Sobre o **item 1** da pauta, o presidente questionou se todos leram a ata da última  
14 reunião que foi compartilhada por WhatsApp, bem como se havia alguma ressalva quanto ao  
15 texto. Todos informaram que leram a ata e que estavam de acordo com o teor, sendo a ata  
16 aprovada por unanimidade. Quanto ao **item 2** da pauta, o representante dos docentes, prof.  
17 Sandro, apresentou a análise das respostas do questionário, realizado em 2022. Tendo como  
18 pontos fortes: 1. Satisfação com o Suporte: - A maioria dos professores está satisfeita com o  
19 suporte oferecido pela ENA, tanto no início quanto ao longo dos cursos. Isso indica que a  
20 equipe de apoio está cumprindo bem o seu papel, contribuindo para uma experiência positiva  
21 para os docentes. 2. Preferência por Cursos Híbridos: - A preferência dos professores por  
22 cursos híbridos é um indicativo de que a ENA está alinhada com as tendências educacionais  
23 atuais. Isso representa uma oportunidade para expandir e fortalecer a oferta de cursos neste  
24 formato. 3. Educação e Acessibilidade dos Profissionais da ENA: - A boa educação e  
25 acessibilidade dos profissionais da ENA são destacados, o que reforça a qualidade do  
26 atendimento e suporte aos professores. Pontos de Melhoria: 1. Análise do Modelo Didático-  
27 Pedagógico: - Sugere-se uma avaliação detalhada do modelo didático-pedagógico, pois  
28 alguns professores indicaram a necessidade de uma revisão na organização e planejamento.  
29 Uma consultoria interna pode identificar quais aspectos específicos precisam ser ajustados,  
30 garantindo que o modelo esteja atualizado e eficaz. 2. Atualização do Honorário Docente: - O  
31 honorário dos docentes está desatualizado em relação ao mercado, o que pode impactar na  
32 atração e retenção de bons profissionais. Recomenda-se realizar uma pesquisa de mercado  
33 para ajustar os honorários de acordo com as práticas atuais. 3. Práticas Avaliativas e  
34 Políticas de Aprovação: - Existe uma preocupação com a necessidade de reprovar alunos  
35 que não se dedicam, o que é válido. Revisar as práticas avaliativas e políticas de aprovação  
36 pode garantir que o nível de exigência se mantenha elevado, incentivando a seriedade no  
37 processo de aprendizagem. 4. Autonomia no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): - A  
38 falta de autonomia dos professores para postar materiais no AVA e a necessidade de melhor  
39 organização e orientação prévia são pontos que merecem atenção. Fornecer mais liberdade  
40 e ferramentas para os docentes gerenciarem seus conteúdos pode aumentar a eficiência e a  
41 qualidade do ensino. 5. Inclusão de Controle de Microfones: - A inclusão de controle de  
42 microfones durante as aulas expositivas são medidas práticas para melhorar a dinâmica das  
43 aulas, evitando interrupções e garantindo um fluxo mais organizado. 6. Apoio Técnico em  
44 Informática: - A presença de um técnico em informática durante as aulas pode ser crucial  
45 para resolver problemas técnicos rapidamente, minimizando a interrupção das atividades e o  
46 estresse dos professores. Ou a testagem prévia dos equipamentos a serem utilizados nas  
47 aulas. 7. Interação entre Docentes e Reuniões: - A sugestão de reuniões iniciais e de

Recebi do  
